*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy filozofii |
| Kod przedmiotu\* | PRA29 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych /Zakład Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Artur Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Niemczyk, dr Marcin Merkwa, mgr M. Golowska,  mgr Ł. Szymański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o państwie i społeczeństwie pozyskana w czasie edukacji szkolnej na takich przedmiotach jak np. „Historia” i „Wiedza o społeczeństwie” |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy obejmującej podstawowe zagadnienia filozoficzne |
| C2 | Zrozumienie i krytyczna podstawowych doktryn filozoficznych |
| C3 | Nabycie zdolności analizy podstawowych problemów filozoficznych |
| C4 | Poznanie koncepcyjnej genezy pojęć które leżą u podstaw polskiego i europejskiego systemu prawa, takich jak: prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna podstawowe pojęcia filozoficzne | K\_W01,  K\_U17 |
| EK\_02 | Student ma wiedzę obejmującą podstawowe teorie filozoficzne | K\_W01,  K\_W09 |
| EK­\_03 | Wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych. | K\_W01,  K\_W09 |
| EK­\_04 | Rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli filozoficznej | K\_W01,  K\_W09,  K\_U05 |
| EK\_05 | Rozpoznaje twórców doktryn filozoficznych | K\_W01,  K\_W09 |
| EK­\_06 | Dyskutuje o podstawowych problemach filozoficznych | K\_U05,  K\_U15,  K\_U17 |
| EK\_07 | Zachowuje otwartość na różne poglądy i postawy | K\_U05,  K\_U15 |
| EK­\_08 | Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu filozofii | K\_U13,  K\_U17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Charakterystyka przedmiotu | 1 | | 1. Podstawowe obszary myśli filozoficznej (ontologia, epistemologia, etyka) i podstawowe pojęcia filozoficzne | 2 | | 1. Filozofia starożytnej Grecji | 2 | | 1. Główne idee filozoficzne starożytnego Rzymu | 2 | | 1. Filozofia średniowiecza. | 2 | | 1. Filozofia nowożytna | 2 | | 1. Główne kierunki filozofii współczesnej | 2 | | 1. Filozofia prawa | 2 | | Suma godzin | 15 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Filozofia starożytnej Grecji | 2 | | 1. Główne idee filozoficzne starożytnego Rzymu | 1 | | 1. Filozofia średniowiecza. | 2 | | 1. Filozofia nowożytna | 2 | | 1. Główne kierunki filozofii współczesnej | 2 | | 1. Filozofia polityki, gospodarki i kultury | 3 | | 1. Filozofia prawa | 3 | | Suma godzin | 15 | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: prezentacja normatywnych treści doktryn, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| ek\_ 03 | Z Kolokwium, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 04 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| ek\_ 05 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 06 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| ek\_ 07 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 08 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie:   1. Pisemne, z wykorzystaniem pytań otwartych. 2. Pytania obejmują wiedzę dotyczącą poglądów reprezentowanych przez szkoły doktrynalne, poszczególnych myślicieli lub podstawowych problemów filozoficznych. 3. Pytania oceniane są w skali od 1 do 3 punktów (w zależności od poziomu trudności pytania). Liczba pytań wynosi od 3 do 5. Stosuje się podział na grupy. Czas trwania zależny jest od liczby pytań. 4. Minimalny próg zaliczenia wynosi 50 % maksymalnej liczby punktów. 5. Termin zaliczenia zostaje ustalony w uzgodnieniu ze studentami z uwzględnieniem kalendarza roku akademickiego oraz harmonogramu sesji egzaminacyjnej. 6. Dopuszczalne jest przystąpienie do zaliczenia przed sesją egzaminacyjną, w tzw. terminie zerowym. 7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest przystąpienie do zaliczenia  w formie ustnej. 8. Dopuszcza się ogłoszenie wyników zaliczenia, poprzez umieszczenie stosownej informacji na stronie internetowej (z zachowaniem zasad anonimowości). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 (udział w konsultacjach - 2 godz., udział w zaliczeniu - 1 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 42 (przygotowanie do zaliczenia –15 godz., przygotowanie do zajęć – 27 godz.) |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:     * Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3, PWN, Warszawa 2009 * R. Tokarczyk, Podstawy filozofii, Warszawa 2010 * L.Dubel: Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Wydawnictwo „LexisNexis", Warszawa 2012 |
| Literatura uzupełniająca:   * B. Russell (2000), Dzieje filozofii zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego, Aletheia, Warszawa * A. Łuszczyński, *Myśl polityczno – prawna Tomasza G. Masaryka jako rodzaj mitu państwotwórczego*, Rzeszów 2013. * M. Niemczyk, *Upojeni wolnością. Historia i idee Praskiej Wiosny jako próba wdrożenia socjalizmu z ludzką twarzą* [w:] O. Górecki (red.), *Wolność człowieka i jego granice. Antologia pojęcia w doktrynach polityczno-prawnych. Od Nietzschego do współczesności*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019 * M.Merkwa, *U źródeł idei praw człowieka*, Lublin 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)